

2018- 2019, 2019-2020, 2020-2021 ve 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

DERSİN ADI: HEMŞİRELİK ESASLARI I A ŞUBESİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Dersin yapıldığı mekan (Laboratuvar sınıfı) dinlemeye elverişliydi (%39,2)	Dersin fiziksel ortamı (Laboratuvar sınıfı) yeterliydi (35,9)		Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir. (%7,8)					İyileştirme Gerçekleşmiş
Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir. Ders dışında görüşme saatleri vardı. (%52,2)		Öğretim elemanına ders saatleri dışında ulaşmak ve görüşmek mümkündür (14,1).						İyileştirme Gerçekleşmiş

DERSİN ADI: HEMŞİRELİK ESASLARI I B ŞUBESİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	
9. MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi. (%34,4) 15. MADDE Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi (%37,5)	9. MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi. (%40,6)	Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir. (%7,4)						İyileştirme gerçekleştirilmiş
3. MADDE Laboratuvar uygulama ortamı mekan olarak yeterliydi (%34,4).		Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir. (%7,4)						İyileştirme gerçekleştirilmiş
10. MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir. (Bu soru cevaplanmamıştır)		Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür (1,4).						İyileştirme gerçekleştirilmiş
3. MADDE Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verildi (%33,8).		Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (%1,4).						İyileştirme gerçekleştirilmiş

10. MADDE Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliyd (%53,1)		Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (%4,3)					İyileştirme gerçekleşmiş
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

DERSİN ADI: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN	
4. MADDE Öğretmenelemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (%33)	9. MADDE Bize sorumluluklar/söz hakkıvererek derse katılmamızı sağladı(%33) 10. MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%58,5)	2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır. (%0.8).	2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır. (%0.8). 6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek Mümkündür (%1.7)					İyileştirme gerçekleşmiş
	3.MADDE Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti) (%48,1)		7. Öğretim elemanının bilgidüzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.(%1.7)					İyileştirme gerçekleşmiş

	5. MADDE Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı(%35,8)		4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (%0.8).					İyileştirme gerçekleştirilmiş
	Uygulamada; 3 MADDE Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti (%34) 4. MADDE Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu (%49,1) 5. MADDE Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemişti (%35,8) 6. MADDE Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu (%34,9) 7. MADDE Psiko-motor beceri gelişimimi izledi (%62,3) 8. MADDE İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı (%58,5) 9. MADDE Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı (%47,2) 10. MADDE Hastanın bakımını uygulamamı destekledi (%48,1) 11. MADDE Bakım vermeme		12. Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar(%5). 15. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.(%3.4) 16. Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin farketmesini sağlar.(%3.3) 17. Öğretim elemanı /araştırmagörevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini sağlar.(%3.4) 18. Öğretim elemanı/araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişimbecerilerinin gelişmesini sağlar(%2.5). 19. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/rehberhemşire, öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar. (%3.4) 20. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler(%2.5).					İyileştirme gerçekleştirilmiş

	engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%61,3) 12. MADDE Motivasyonumu sağladı (%46,2) 13. MADDE Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.(%48,1).							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	9. MADDE Uygulama benim teorik bilgileri kullanmamı sağladı (%42,5) 10. MADDE Uygulamada kullandığımız formlar teorikbilgi ile uyumluydu (%46,2)		21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehberhemşire, uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur (%3.4). 22. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayangeribildirim verir (%4.2).					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	9. MADDE Uygulama benim teorik bilgileri kullanmamı sağladı (%42,5) 10. MADDE Uygulamada kullandığımız formlar teorikbilgi ile uyumluydu (%46,2)		12. Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar(%5). 13. Uygulamada kullanılanformlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur (%3.4)					İyileştirme gerçekleşmiş
--	---	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

	12. MADDE Uygulama alanında gerekli olduğunda araştırma görevlisi ya da hocalara ulaşabildik (%51,9)		29. Uygulamada rehber hemşire, teoriyi klinik pratiğe uygulama konusundabana yardımcı olur (%2.5) . 30. Genel olarak, rehberhemşire profesyonel bir klinik öğreticidir(%4.2)					İyileştirme gerçekleşmiş
4. MADDE Konulara ayrılan süre yeterliydi (%45,3) 7. MADDE Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (%49,1) 9. MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi (%50,9)	5. MADDE Sınavın zorluk derecesi uygundu. (%36,8)		8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur(%3.3)9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%4.2). 10. Sınav değerlendirilmesi adildir.(%3.3)					İyileştirme gerçekleşmiş
	6. MADDE Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kolaylaştırdı (%41,5) 11. MADDE Derse öğrencilerin katılımı sağlandı(%35,8) 14. MADDE Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı (%45,3)		1. Dersin öğretim elemanıkonuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır(%4.2). 2. Öğretim elemanı dersteöğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır(%0.8).					İyileştirme gerçekleşmiş
Laborat uvar uygulam asının yapılma ması		Laboratu var uygulam asının yapılma ması						İyileştirme gerçekleşmiş

DERSİN ADI: DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme Gerçekleşmiş/ İyileştirme Gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
4.MADDE Konulara ayrılan süre yeterliydi (%53,1)	6.MADDE Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kolaylaştırdı (%35,7)		2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%5.7 7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir(%9.3) 4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (% 5,9)					İyileştirme gerçekleşmiş
	7.MADDE Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (%40,8)		5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (%8.4)					İyileştirme gerçekleşmiş

	11.MADDE Derse öğrencilerin katılımı sağlandı (%39,8)		2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%5.7)					İyileştirme gerçekleşmiş
	14.MADDE Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı (%36,7)		1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler,öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır (%18.6)					İyileştirme gerçekleşmiş
	12.MADDE Uygulama alanında gerekli olduğunda rehberhemşireye ulaşabildik (%35,7) 15.MADDE Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırmagörevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi (%34,3)	15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (%8.4)	14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir(%19.5)					İyileştirme gerçekleşmiş
1.MADDE Genel olarak laboratuvar uygulamasın a ayrılan süre yeterliydi (%35,7) 3.MADDE Laboratuvar uygulama ortamı mekân olarak yeterliydi (%54) 4.MADDE Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler yeterliydi(%55,1) 8.MADDE Becerileri her bir öğrencinintekrar etme sayısı yeterliydi (%41.8)	5.MADDE Laboratuvar uygulaması psikomotor becerilerimgeliştirdi (%33,7). 7.MADDE Beceri adımlarının detaylanlatılması yeterliydi (%42,9)	23. Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%13,6) 24. Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%11,8) 25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir(%17,8)	26.Laboratuvar uygulamasıöğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (%21.2) 28.Laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekildeanlatılır ve gösterilir (%11,3)					İyileştirme gerçekleşmiş

7.MADDE Uygulama öğretim elemanı Psikomotor beceri gelişimimizledi (%47,5)	11.MADDE Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%35)	17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%11)	21.MADDE Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%16.9)					İyileştirme gerçekleşmiş
1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu (%41,9) 4.MADDE Sınavlar, derste işlenen konuların içeriğine ve yoğunluğuna göre hazırlanmıştı (%33,9)	1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu (%33,7)	8.MADDE Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (%8,4). 10.MADDE Sınav değerlendirmesi adildir(%11).	10.MADDE Sınav değerlendirmesi adildir (%19.5)					İyileştirme gerçekleşmiş
8. MADDE Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi (%44,9) 9. MADDE Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi (%46,9) 11.MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilirdi (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%36,7)	3.MADDE Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi (%39,8) 5.MADDE Öğretim elemanı etkin katılımıyla derse katılmamızı sağladı (%37,8) 6.MADDE Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (%35,7) 9.MADDE Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi (%33,7) 10.MADDE Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı (%97,8)	6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür(%16.1)	4.MADDE Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır(%18.6). 2.MADDE Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılidir.(%22.9)					İyileştirme gerçekleşmiş

7.MADDE Derse zamanında girdi (66,4)		3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer(%5)						İyileştirme gerçekleşmiş
	11.MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%36,7)			6. Madde Uzaktan eğitimde öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür %33.6		3. Madde Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer. (% 29,2)		İyileştirme gerçekleşmiş
				6. Madde Yapılan ara sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%35.5)		9.Madde Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (% 12.4).		İyileştirme gerçekleşmiş
				9. Madde Uzaktan eğitimde laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir (%48.2)		13. Madde Yüz yüze eğitimle laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir (%18)		İyileştirme gerçekleşmiş
				10. Madde Uzaktan eğitimde yapılan laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (%40)		14.Madde Yüz yüze eğitimle laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (% 11.2).		İyileştirme gerçekleşmiş
				Uzaktan eğitimde öğretim elemanı/ araştırma görevlisi uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%33.7)		24.Madde Yüz yüze eğitimde Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire/ klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%12.4).		İyileştirme gerçekleşmiş

				23. Madde Uzaktan eğitimde öğretim elemanı / araştırma görevlisi uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur (%41.8)		27.Madde Yüz yüze eğitimde Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur (%12.4).		İyileştirme gerçekleşmiş
				3. Madde Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeme faydalı olmuştur %34.5				Yüz yüze eğitimde değerlendirilme di.

DERSİN ADI: RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
	1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu. (%36,8).							İyileştirme Gerçekleşmiş
			8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (%3.4) 9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%5.1) 10.Sınav değerlendirmesi adildir (%15.4)					İyileştirme Gerçekleşmiş
	15.MADDE Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi (%33,9).							İyileştirme Gerçekleşmiş
			14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir (%30.8)				20.Madde Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir (%11.4).	İyileştirme Gerçekleşmiş

	<p>MADDE 7. Psiko-motor beceri gelişimini izledi. (%40,6)</p> <p>MADDE 10 Öğretim elemanın ders dışında kolayca ulaşabildi (%58,5)</p> <p>MADDE 11 Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%37,7).</p>							İyileştirme Gerçekleşmiş	
			<p>17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%20.5)</p> <p>6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında dulaşmak ve görüşmek mümkündür.(%11.1)</p>						İyileştirme Gerçekleşmiş
	<p>MADDE 9 Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı (%33)</p>								İyileştirme Gerçekleşmiş
			<p>2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%18)</p>						İyileştirme Gerçekleşmiş

	1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu. (%36,8).		8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (%3.4) 9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%5.1) 10.Sınav değerlendirme adildir (% 15.4)					İyileştirme Gerçekleşmiş
--	--	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------

DERSİN ADI: Halk Sağlığı Hemşireliği A Şubesi

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	
	11. Madde: Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (% 40,3)		1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır (%34.0). 6. Uzaktan eğitimde öğretim elemanına ders saatler dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür(%0.0).		1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır (%17.6).			İyileştirme gerçekleşmiş
4. Madde: Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)(% 42,1).	7. Madde: Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (% 36,1)	2.Öğretim elemanı derste öğrencinin katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%39.6).	5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (%7.6).	2.Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%15.6)				İyileştirme gerçekleşmiş

15. Madde: Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi (% 41,65). 9. Madde: Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi (% 44,45).			24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir(20.8).					
10. Madde: Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi (% 49,9).			25. Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir(20.8).					
5. Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (% 65,3). 6. Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (% 33,4)		4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır(%34.0).		4. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (%19.6).				İyileştirme gerçekleşmiş
		8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (35.8).		5. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (19.8).				İyileştirme gerçekleşmiş
11.Uygulama Alanında gerekli Olduğunda klinik hemşireye ulaşabildik (% 36,1)		21. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/rehber hemşire, uygulamada bakım vermeme engelleyen /zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur (32.1).		24. Uzaktan Eğitimde öğretim elemanı / araştırma görevlisi uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur (21.6).				İyileştirme gerçekleşmiş

		23. Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (32.1).		8. Uzaktan eğitimde dersin laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir (17.6).		
--	--	--	--	---	--	--

DERSİN ADI: Halk Sağlığı Hemşireliği B Şubesi

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleş miş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeydeyeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeydeyeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeydeyeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeydeyeterli %33 ve üzeri)	İyileştirme gerçekleşme miş
	11. Madde: Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (% 40,3)		6.Öğretim elemanınaders saatleri dışındada ulaşmak ve görüşmek mümkündür((%22.6).	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.			İyileştirme gerçekleşmiş
4. Madde: Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)(% 42,1).	7. Madde: Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (% 36,1)		5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (% 7.6).					İyileştirme gerçekleşmiş

10. Madde: Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi (% 49,95).				25. Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir(20.8)				
9. Madde: Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi (% 44,45). 15. Madde : Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi (% 41,65).				24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir(20.8).				
	5. Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (% 65,3). 6. Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (% 33,4).		4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (%8.3).					İyileştirme gerçekleşmiş
			9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (35.4)		8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur(%16.7).			İyileştirme gerçekleşmiş
11.Uygulama Alanında gerekli Olduğunda klinik hemşireye ulaşabildik (% 36,1).			18.Uzaktan eğitimde öğretim elemanı / araştırma görevlisi uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (% 10).					İyileştirme gerçekleşmiş

	30. Genel olarak, rehber hemşire profesyonel bir klinik öğreticidir(39.6).		30. Genel olarak,rehber hemşire profesyonel bir kliniköğreticidir (18,8).			İyileştirme gerçekleşmiş
--	--	--	---	--	--	-------------------------------------

DERS ADI: KARIYER PLANLAMA DERSİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeydeyeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeydeyeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düze ydeyeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeydeyeterli %33 ve üzeri)	
YOKTUR	YOKTUR	YOKTUR	YOKTUR	YOKTUR	YOKTUR	YOKTUR	YOKTUR	

DERS ADI: FİZYOLOJİ

2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeydeyeterli %33 ve üzeri)	
YOKTUR	YOKTUR	

DERS ADI: MİKROBİYOLOJİ

2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeydeyeterli %33 ve üzeri)	
YOKTUR	YOKTUR	

DERS ADI: ANATOMİ

2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	
YOKTUR	YOKTUR	

DERS ADI: BİYOKİMYA

2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	
YOKTUR	YOKTUR	

DERS ADI: FARMAKOLOJİ AŞUBE

2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	
YOKTUR	YOKTUR	

DERS ADI: FARMAKOLOJİ B ŞUBE

2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	
YOKTUR	YOKTUR	

DERS ADI: PATOLOJİ

2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	
YOKTUR	YOKTUR	

DERS ADI: İŞARET DİLİ

2021- 2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	
YOKTUR	YOKTUR	

